

Projekt OP VK - SPÁDOVÉ ŠKOLY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách
Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/14.0014
Číslo a název oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Realizace projektu: 1.4.2010 – 31.3.2013

Anotace projektu

„Má-li být školská politika nastavena tak, aby dokázala nejvíce pomoci těm, kteří to nejvíce potřebují, vyžaduje to specifický přístup k různým typům škol. U těch s vysokým zastoupením sociálně znevýhodněných dětí to mj. znamená adekvátní finanční podporu.“

Převzato: Sociologický výzkum zaměřený na analýzu podoby a příčin segregace dětí, žákyň, žáků a mladých lidí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí, GAC, 2009

V ČR existují sociálně vyloučené lokality. V těchto lokalitách žije vysoké procento obyvatel romské národnosti. Uvnitř těchto lokalit existují základní školy, které kopírují všechny charakteristiky těchto lokalit. Zatímco problémy těchto lokalit jsou dostatečně popsány a existuje snaha je vyrovnávat („v roce 2003 bylo na MV registrováno 381 romských organizací/romská o.s. jsou financována převážně z veřejných rozpočtů“ *převzato z Česká republika: přístup vlády k integraci Romů, 11/2009*), školy v těchto lokalitách často „kompenzují svá znevýhodnění svépomocí“ (vyšší nasazení pedagogů, grantová řízení, ...). Snahou systémově pomoci našemu typu škol jsou přípravné třídy a asistenti pedagoga. Další systémová řešení prokazatelně zvyšující efektivitu vzdělávání zaměřená na cílovou skupinu sociálně vyloučených lokalit chybí. Jedná se o nižší počty žáků ve třídách, posílení poradenských pracovišť, posílení týmů asistentů pedagoga, financování neformálního vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora výměny jejich zkušeností, podpora motivace pedagogů, kteří se rozhodnou pracovat v romském školství, ... Všechna tato opatření jsou o zvýšených nákladech.

Cílem všech projektových aktivit „romských“ škol v ČR je zvýšení efektivitu vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí.

Cíle projektu:

- zajistit žákům ze sociálně znevýhodňujícího prostředí přístup ke kvalitnímu vzdělání zohledňujícímu jejich speciální vzdělávací potřeby v rámci hlavního vzdělávacího proudu
- systémovými kroky v rámci vzdělávacího systému kompenzovat znevýhodnění vyplývající ze „spádovosti“ sociálně vyloučeným lokalitám

Výstupy:

- návrh systému vzdělávání žáků a jeho financování ve školách „spádových“ sociálně vyloučeným lokalitám (převážně se jedná o žáky z romské komunity)
- (optimální složení poradenského pracoviště /role, úvazky/, optimální nastavení koeficientu násobku normativu)
- vytvoření sítě škol „spádových“ sociálně vyloučeným lokalitám (výměna zkušeností, příkladů dobré praxe, ...)
 - konference Vzdělávání žáků ve školách „spádových“ sociálně vyloučeným lokalitám
 - publikace Vzdělávání žáků ve školách „spádových“ sociálně vyloučeným lokalitám
 - stabilizace pedagogického sboru, vyšší motivovanost pedagogů, prevence vyhoření
 - efektivní vzdělávání romských žáků v hlavním vzdělávacím proudu, které vychází z principů inkluzivního vzdělávání
 - rovné příležitosti ke vzdělání pro romské žáky
 - rovné příležitosti ke vzdělání pro sociálně znevýhodněné žáky

Projektové aktivity/opatření zvyšující efektivitu vzdělávání

- snížení počtu žáků ve třídách (prostřednictvím mechanismu zvýšeného finančního normativu na jednoho žáka)
- personální posílení týmu školního poradenského pracoviště (prostřednictvím posílení následujících rolí – psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, asistent poradenského pracoviště)

další informace a informace o realizaci projektu: www.osmec.cz