

**Základní škola Přerov,
ul. Boženy Němcové 16, Přerov**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2010/2011



1. Základní údaje o škole**Základní údaje o škole**

| | |
|--|--|
| Název školy | Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 |
| Adresa školy | Boženy Němcové 16, Přerov |
| IČ | 451 800 59 |
| IZO ZŠ | 0451 800 59 |
| Telefon/fax | 581 297 921/581 297 942 |
| Internetové stránky | www.zsbn-prerov.cz |
| E-mail | zsbn@zsbn-prerov.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Právní subjektivita | Od 1. 1. 1992 |
| Zápis do školského rejstříku | 19. 5. 2006 |
| Název zřizovatele | Statutární město Přerov |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | |
| Ředitel | Mgr. Ilona Bočinská |
| Zástupce ředitele | Mgr. Helena Kašpárková |
| Ekonomka | Jindřiška Odložilíková |
| Školská rada | Zřízena 1. 1. 2005 |
| Členové za rodiče | pí. Haraštová, pí. Horváthová |
| za zřizovatele | p. Dvorský, p. Navrátil – od 3. 2. 2011 |
| za pracovníky školy | pí. Potůčková, pí. Kašpárková |
| Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny) | Činnost základní školy Činnost školní družiny |
| Součásti školy | |
| Základní škola (kapacita) | 570 |
| Školní družina (kapacita) | 125 |

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 16.

Její zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola zřizuje pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Totéž platí i pro žáky s vývojovou poruchou učení. Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

| | |
|------------------------------------|---|
| Počet žáků: | 147 + přípravná třída |
| Počet tříd: | 9 + přípravná třída |
| Školní družina: | 1 oddělení s vlastní hernou |
| Počet žáků zapsaných v ŠD: | 30 |
| Počet žáků přípravné třídy: | 15 |
| Počet integrovaných žáků: | 8 |
| Odborné učebny: | 6 |
| Další vybavení: | Dvě tělocvičny, venkovní hřiště, posilovna, sauna, keramická dílna, třída pro speciálně pedagogickou práci, žákovská a učitelská knihovna |
| Stravování: | zajišťuje školní jídelna Kratochvílova ul. |
| Doplňková činnost: | Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám |
| Zařazení do programu: | Minimalizace šikany, Jeden svět na školách |

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově stavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány.

Na podzim roku 2010 byla provedena oprava střechy staré budovy školy a v prosinci byla vyměněna sklepní okna (stávající okna znemožňovala větrání). Dále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového venkovního hřiště, prostor atria a generální oprava topení.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- škola je členem Asociace školních sportovních klubů
- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních i vysokých škol
- spolupráce s Centry podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV)
- na škole působí 3 pedagogičtí asistenti pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a 1 asistent pro žáky se zdravotním znevýhodněním
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz, plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

Podrobnější přehled akcí viz Organizace školního roku.

2. Přehled učebních plánů

Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA č. j. 16 847/96 – 2 – 5. třída
 Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“ v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku

| Předmět | Ročník | | | | | | | | | Minimum 6. -9. roč. |
|--------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 16 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | | | | | |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | | | | | |
| Vlastivěda | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Chemie | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Fyzika | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Přírodopis | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Zeměpis | | | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Dějepis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Občanská výchova | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Rodinná výchova | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Volitelné předměty | | | | | | 0 | 2 | 3 | 1 | 8 |
| ICT | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 30 | 30 | 31 | 31 | |
| Nepovinné předměty | | | | | | | | | 1 | |

Dle ŠVP jsou změněny názvy těchto předmětů v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku:

Český jazyk Český jazyk a literatura

Prvouka..... Člověk a jeho svět

Občanská výchova..... Výchova k občanství

Pracovní činnosti..... Člověk a svět práce

Rodinná výchova..... Výchova ke zdraví

Poznámky k učebnímu plánu na školní rok 2010/2011

Přehled disponibilních hodin:

- | | |
|-----------|---|
| 1. stupeň | Český jazyk a literatura Matematika Člověk a jeho svět |
| 2. stupeň | Český jazyk a literatura Matematika Člověk a společnost ICT Člověk a svět práce |

Přehled volitelných předmětů:

- | | |
|----------|---|
| 6. třída | 0 |
| 7. třída | Výtvarný seminář Konverzace v anglickém jazyce |
| 8. třída | Výtvarný seminář Cvičení z matematiky Konverzace v anglickém jazyce |
| 9. třída | Výtvarný seminář Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky |

Předmět informační a komunikační technologie (ICT) je zařazen na 2. stupni jako povinný.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku došlo k těmto personálním změnám:

30. 6. 2010 – ukončení pracovního poměru na dobu určitou – učitelka 1. stupně

1. 9. 2010 – nástup nové učitelky v 1. třídě

1. 9. 2010 – nástup 2 nových učitelek 1. stupně – v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

1. 9. 2010 – nástup 2 nových učitelek 2. stupně – v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách.

1. 9. 2010 – nástup asistentky školního poradenského pracoviště – v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách.

1. 9. 2010 – nástup sociálního pedagoga – v rámci projektu Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách.

30. 9. 2010 – dlouhodobá pracovní neschopnost učitelky anglického jazyka

11. 10. 2010 – nástup nové učitelky anglického jazyka

3. 1. 2011 – dlouhodobá pracovní neschopnost učitelky 1. stupně

14. 2. 2011 – nástup nové učitelky 1. stupně

4. 4. 2011 – dlouhodobá pracovní neschopnost učitelky 1. stupně

30. 6. 2011 – ukončení pracovního poměru na dobu určitou učitelky anglického jazyka

30. 6. 2011 – ukončení pracovního poměru na dobu určitou učitelky 1. stupně

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Pracovníci celkem | 28 + 3 asistenti pedagoga |
|--------------------------|----------------------------------|

| | |
|-------------|----|
| Z toho mužů | 3 |
| žen | 28 |

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Pedagogičtí pracovníci celkem | 22 + 3 |
|--------------------------------------|---------------|

| | | | |
|-------------------|----|--------------|-------|
| Z toho učitelů | 17 | aprobovanost | 94,1% |
| Vychovatelka | 1 | | |
| Asistenti | 3 | | |
| Speciální pedagog | 1 | | |
| Školní psycholog | 1 | | |
| Sociální pedagog | 1 | | |
| Asistentka ŠPP | 1 | | |

| | |
|---------------------------------|----------|
| Nepedagogičtí pracovníci | 6 |
|---------------------------------|----------|

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Z toho administrativa | 2 (1,25 úvazku) |
| Dělnické profese | 4 (1,8 úvazku) |
| Přepočtené úvazky | 2,05 |

| |
|---|
| Věkové složení učitelského sboru |
|---|

| | | |
|--------------|---|------|
| Do 30-ti let | 8 | 32 % |
| Do 40-ti let | 8 | 32 % |
| Do 50-ti let | 4 | 16 % |
| Nad 50 let | 5 | 20 % |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 1. – 2. 2. 2011

| | |
|-------------------------------|----|
| Počet zapsaných | 21 |
| Dodatečně zapsaných | 4 |
| Počet odkladů | 1 |
| Počet žáků do přípravné třídy | 15 |
| Konečný počet žáků v 1. třídě | 25 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků podle tříd

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|-----------|---------|---------|--------|
| 0.P | 9 | 6 | 15 |
| 0. ročník | 9 | 6 | 15 |
| 1. | 16 | 9 | 25 |
| 1. ročník | 16 | 9 | 25 |
| 2. | 9 | 3 | 12 |
| 2. ročník | 9 | 3 | 12 |
| 3. | 7 | 11 | 18 |
| 3. ročník | 7 | 11 | 18 |
| 4. | 2 | 5 | 7 |
| 4. ročník | 2 | 5 | 7 |
| 5. | 9 | 7 | 16 |
| 5. ročník | 9 | 7 | 16 |
| 6. | 8 | 7 | 15 |
| 6. ročník | 8 | 7 | 15 |
| 7. | 9 | 11 | 20 |
| 7. ročník | 9 | 11 | 20 |
| 8. | 9 | 9 | 18 |
| 8. ročník | 9 | 9 | 18 |
| 9. | 9 | 7 | 16 |
| 9. ročník | 9 | 7 | 16 |
| celkem | 87 | 75 | 162 |
| 1. stupeň | 52 | 41 | 93 |
| 2. stupeň | 35 | 34 | 69 |

Počty žáků podle tříd – 1. pololetí

| Třída | Stav k 1. 9. 2010 | Stav k 31. 1. 2011 | Přibylo | Ubylo |
|--------|----------------------|-----------------------|---------|-------|
| 0.P | 13 | 19 | 5 | 2 |
| 1. | 21 | 24 | 4 | 1 |
| 2. | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 3. | 16 | 17 | 1 | 0 |
| 4. | 8 | 9 | 1 | 0 |
| 5. | 10 | 11 | 3 | 2 |
| 6. | 13 | 15 | 3 | 1 |
| 7. | 24 | 20 | 1 | 5 |
| 8. | 15 | 17 | 4 | 2 |
| 9. | 16 | 16 | 1 | 1 |
| celkem | 148 | 157 | 23 | 14 |

Počty žáků podle tříd – 2. pololetí

| Třída | Stav k 1. 2. 2011 | Stav k 30. 6. 2011 | Přibylo | Ubylo |
|--------|----------------------|-----------------------|---------|-------|
| 0.P | 16 | 15 | 0 | 1 |
| 1. | 25 | 24 | 0 | 1 |
| 2. | 12 | 13 | 1 | 0 |
| 3. | 16 | 17 | 1 | 0 |
| 4. | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | 11 | 13 | 2 | 0 |
| 6. | 15 | 14 | 0 | 1 |
| 7. | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 8. | 17 | 17 | 1 | 1 |
| 9. | 16 | 16 | 0 | 0 |
| celkem | 156 | 157 | 5 | 4 |

Počty žáků podle oboru

ŠVP Škola pro všechny

| Ročník | Celkem | Chlapci | Dívky |
|--------|--------|---------|-------|
| 0. | 15 | 9 | 6 |
| 1. | 25 | 16 | 9 |
| 2. | 12 | 9 | 3 |
| 3. | 18 | 7 | 11 |
| 4. | 7 | 2 | 5 |
| 6. | 15 | 8 | 7 |
| 7. | 20 | 9 | 11 |
| 8. | 18 | 9 | 9 |
| 9. | 16 | 9 | 7 |
| celkem | 146 | 78 | 68 |

ZŠ Základní škola

| Ročník | Celkem | Chlapci | Dívky |
|--------|--------|---------|-------|
| 5. | 16 | 9 | 7 |
| celkem | 19 | 9 | 7 |

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí školního roku 2010/2011

| Třída | Žáků | Z toho hodnoceni | | | | Snížená známka chování | Průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | Třídní učitel |
|-------|------|------------------|----|---|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1. | 24 | 17 | 6 | - | - | - | 1,273 | 70,20 | 3,50 | Mgr. Polášková |
| 2. | 13 | 4 | 9 | - | - | - | 1,473 | 85,23 | - | Mgr. Balážová |
| 3. | 17 | 8 | 9 | - | - | - | 1,743 | 101,35 | 2,82 | Mgr. Schubertová |
| 4. | 9 | 4 | 5 | - | - | - | 1,611 | 75,55 | - | Mgr. Líbalová |
| 5. | 12 | 5 | 6 | - | - | - | 1,682 | 59,33 | 0,33 | Mgr. Zámečnicková |
| 6. | 15 | 0 | 12 | 3 | - | 5 (5+0) | 2,486 | 118,46 | 11,1 | Mgr. Suchánková |
| 7. | 20 | 0 | 14 | 6 | - | 1 (1+0) | 2,350 | 119,70 | 2,50 | Javorská |
| 8. | 17 | 2 | 13 | 1 | 1 | 4 (4+0) | 2,472 | 88,47 | 2,82 | Mgr. Marková |
| 9. | 16 | 1 | 8 | 5 | 2 | - | 2,498 | 86,31 | 0,75 | Mgr. Potůčková |

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí školního roku 2010/2011

| Třída | Žáků | Z toho hodnoceni | | | | Snížená známka chování | Průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | Třídní učitel |
|-------|------|------------------|----|---|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----------|-----------------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1. | 24 | 16 | 5 | 3 | - | - | 1,463 | 91,12 | 0,50 | Mgr. Polášková |
| 2. | 13 | 3 | 10 | - | - | - | 1,637 | 180,15 | 0,92 | Mgr. Balážová |
| 3. | 17 | 6 | 10 | 1 | - | 4 (4+0) | 1,610 | 125,70 | 15,1 | Mgr. Králová |
| 4. | 8 | 2 | 6 | - | - | 1 (1+0) | 1,734 | 108,37 | 2,88 | Mgr. Líbalová |
| 5. | 13 | 2 | 10 | 1 | - | 2 (2+0) | 2,015 | 96,15 | 3,92 | Mgr. Červenková |
| 6. | 14 | 0 | 12 | 2 | - | 6 (6+0) | 2,415 | 148,28 | 5,93 | Mgr. Suchánková |
| 7. | 20 | 0 | 19 | 1 | - | 3 (3+0) | 2,284 | 109,75 | 9,35 | Javorská |
| 8. | 17 | 1 | 14 | 2 | - | 7 (4+3) | 2,266 | 98,52 | 9,82 | Mgr. Marková |
| 9. | 16 | 0 | 15 | 1 | - | - | 2,677 | 106,81 | 3,88 | Mgr. Potůčková |

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí školního roku 2010/2011

| Zkratka předmětu | Předmět | Počet klasifikovaných žáků | Průměr |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|
| Chv | Chování | 139 | 1,072 |
| Čj | Český jazyk | 11 | 2,364 |
| Aj | Anglický jazyk | 103 | 2,777 |
| D | Dějepis | 66 | 2,121 |
| Z | Zeměpis | 66 | 2,833 |
| ICT | Informační a komunikační technologie | 77 | 1,857 |
| VO | Výchova k občanství | 66 | 2,667 |
| VZ | Výchova ke zdraví | 66 | 1,818 |
| ČaSP | Člověk a svět práce | 128 | 1,219 |
| ČaJS | Člověk a jeho svět | 62 | 1,726 |
| ČjaL | Český jazyk a literatura | 128 | 2,875 |
| Př | Přírodověda | 11 | 2,091 |
| M | Matematika | 139 | 2,871 |
| Fy | Fyzika | 66 | 2,712 |
| Ch | Chemie | 31 | 3,452 |
| Tv | Tělesná výchova | 138 | 1,384 |
| Vv | Výtvarná výchova | 139 | 1,180 |
| Hv | Hudební výchova | 139 | 1,324 |
| Rv | Rodinná výchova | 21 | 1,517 |
| VI | Vlastivěda | 11 | 1,909 |
| Pč | Pracovní činnosti | 11 | 1,000 |
| Pr | Přírodopis | 66 | 2,788 |
| Vs | Výtvarný seminář | 37 | 1,112 |

| | | | |
|------|-------------------------------|----|-------|
| CvČj | Cvičení z českého jazyka | 13 | 3,154 |
| CvM | Cvičení z matematiky | 31 | 3,161 |
| KAj | Konverzace v anglickém jazyce | 49 | 3,163 |
| SpK | Sportovní kroužek | 10 | 1,000 |
| Hisz | Mladý historik | 11 | 1,000 |
| Hud | Hudební kroužek | 6 | 1,000 |
| Počz | Práce s počítačem | 6 | 1,667 |

Celkový průměrný prospěch 2,129

| | | |
|----------------------------|------------------------|----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 41 |
| | -----prospěl----- | 82 |
| | Neprospěl | 15 |
| | Nehodnocen | 3 |

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| Omluvených | 12 964 | 90,657 |
| Neomluvených | 413 | 2,888 |

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí školního roku 2010/2010

| Zkratka předmětu | Předmět | Počet klasifikovaných žáků | Průměr |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|
| Chv | Chování | 140 | 1,186 |
| Čj | Český jazyk | 13 | 2,692 |
| Aj | Anglický jazyk | 103 | 2,816 |
| D | Dějepis | 67 | 2,060 |
| Z | Zeměpis | 67 | 2,578 |
| ICT | Informační a komunikační technologie | 77 | 2,065 |
| VO | Výchova k občanství | 65 | 2,508 |
| VZ | Výchova ke zdraví | 65 | 1,703 |
| ČaSP | Člověk a svět práce | 126 | 1,063 |
| ČaJS | Člověk a jeho svět | 62 | 1,758 |
| ČjaL | Český jazyk a literatura | 129 | 3,047 |
| Př | Přírodověda | 13 | 2,615 |
| M | Matematika | 140 | 3,007 |
| Fy | Fyzika | 65 | 3,297 |
| Ch | Chemie | 31 | 3,467 |
| Tv | Tělesná výchova | 136 | 1,368 |
| Vv | Výtvarná výchova | 139 | 1,108 |
| Hv | Hudební výchova | 139 | 1,288 |
| Vl | Vlastivěda | 13 | 2,692 |
| Pč | Pracovní činnosti | 13 | 1,000 |
| Pr | Přírodopis | 65 | 2,750 |
| Vs | Výtvarný seminář | 37 | 1,054 |
| CvČj | Cvičení z českého jazyka | 14 | 3,357 |

| | | | |
|------|-------------------------------|----|-------|
| CvM | Cvičení z matematiky | 31 | 3,300 |
| KAj | Konverzace v anglickém jazyce | 51 | 2,686 |
| SpK | Sportovní kroužek | 12 | 1,000 |
| Hisz | Mladý historik | 16 | 1,125 |
| Hud | Hudební kroužek | 5 | 1,000 |
| Počz | Práce s počítačem | 11 | 1,000 |

Celkový průměrný prospěch 2,143

| | | |
|----------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 30 |
| | -----prospěl----- | 101 |
| | Neprospěl | 11 |
| | Nehodnocen | 0 |

| | | |
|-------------------------|---------------|----------------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| Omluvených | 16 438 | 115,761 |
| Neomluvených | 854 | 6,014 |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 jsme kromě **využití preventivních témat v jednotlivých ročnících 1. a 2. stupně podle ŠVP**, do kterého se zapojili všichni učitelé a vychovatelé, kladli velký důraz na dobré vztahy ve třídách.

Třídní učitelé ve spolupráci se školním psychologem pracovali na zdravém školním klimatu a na důvěře mezi učitelem a žákem pomocí komunitního kruhu vedeného u žáků na 1. stupni vždy jednou týdně a u žáků na 2. stupni dle potřeby. Speciální pedagog, sociální pedagog a psycholog pracovali s žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu a mají časté konflikty se spolužáky i učiteli. Kromě individuálních konzultací, krizové intervence pracovali s problémovými dětmi formou skupinové terapie. V tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště intenzivně zaměřilo na vysokou omluvenou i neomluvenou absenci. Sociální pedagog docházel do rodin a upozorňoval rodiče na pravidla omlouvání. Vzhledem k důslednějšímu dodržování pravidel omlouvání učiteli se zvýšil počet neomluvené absence. Naopak omluvené absence a krátkodobé jednodenní absence začaly klesat.

V průběhu školního roku se 116 (ve 2. pololetí 130) žáků zapojilo do volnočasových aktivit pod vedením učitelů i mimoškolních pracovníků. Na škole fungovalo 13 kroužků a jejich pravidelná činnost probíhala od října 2010 do června 2011. Seznam kroužků viz kapitola 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Žáci ve volném čase mezi vyučováním mohli využívat k uvolnění napětí a odpočinku místnost vybavenou křesly, kobercem a několika počítači. V závislosti na počasí mohli také využívat o přestávce k pohybovým aktivitám buď hřiště školy, nebo tělocvičnu. Díky těmto aktivitám se nám také podařilo snížit napětí a agresivní projevy žáků během přestávek i ve vyučování.

Přesto se u žáků objevily projevy rizikového chování jako například rasismus, sympatie a soudržnost s dětskými gangy, šikana, kouření tabákových výrobků a experimentování s měkkými drogami (marihuana). Při zjištění těchto jevů velmi pružně reagoval krizový tým a ve spolupráci s odborníky se snažil toto chování minimalizovat, nebo alespoň dostat pod kontrolu.

Žáci a pedagogičtí pracovníci naší školy se zúčastnili také těchto akcí podporujících prevenci rizikového chování:

Září

- Všichni žáci školy se účastnili projektu „Jsme kamarádi, máme se rádi“, který byl zaměřen na nastavení pravidel v třídním kolektivu.
- Školní metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků prevence

- Školní metodik prevence se zúčastnil supervize metodiků spřátelených škol v Brně
- Zástupci učitelů I. a II. stupně (Mgr. Líbalová, Mgr. Suchánková) se zúčastnili semináře „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“
- Proběhl komunitní kruh celého pedagogického sboru pod vedením pracovníků ŠPP

Říjen

- Zástupci učitelů I. a II. stupně (Mgr. Schubertová, Mgr. Červenková) se účastnily v rámci DVPP projektu „Škola bez šikany“
- Zástupci ŠPP (Mgr. Bočinská, Mgr. Valentová, Mgr. Vymazal) se zúčastnili pracovního setkání expertů v oblasti vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním „Strategie prevence záškoláctví“
- Školní psycholog a sociální pedagog se zúčastnili interaktivního programu „Práce s problémovou třídou“
- Na škole proběhl projektový den MIŠ – kyberšikana pod vedením školního metodika prevence (II. stupeň)
- Projektové vyučování „Zdravá 5“ – 1. třída - zaměřené na zdravou výživu

Listopad

- Školní psycholog a sociální pedagog se zúčastnili interaktivního programu „Práce s problémovou třídou“
- Zástupci učitelů I. a II. stupně (Mgr. Schubertová, Mgr. Červenková) se účastnily v rámci DVPP projektu „Škola bez šikany“
- Workshop Hrozby extremismu – 8. a 9. třída
- Workshop Žij tady s námi – 6. a 7. třída
- MIŠí děti proti kyberšikaně – žákyně 8. třídy
- Prosinec
- Školní psycholog a sociální pedagog se zúčastnili interaktivního programu „Práce s problémovou třídou“
- Zástupci učitelů I. a II. stupně (Mgr. Schubertová, Mgr. Červenková) se účastnily v rámci DVPP projektu „Škola bez šikany“

Leden

- Preventivní přednáška „Povídejme si o toleranci“ – 5. třída
- Účast na Regionální konferenci „Role školy v primární prevenci rizikového chování“ – školní psycholog, metodik prevence a ředitel školy

Únor

- Přednáška PČR „Šikana, kyberšikana“ – 6. a 7. třída
- Beseda „Trestní odpovědnost dětí a mládeže“ – 8. třída

Březen

- Beseda OSPOD „Rodina, právo, děti“ – 3. třída
- Beseda OSPOD „Kouření, závislost“ – 4. třída

- Beseda OSPOD „Šikana – Toníkův příběh“ – 5. třída
- Přednáška Městské policie „Bezpečné chování“ – 2. třída
- Přednáška Městské policie „Bezpečná jízda na kole“ – 4. třída
- Přednáška Městské policie „Jak se zachovat v určitých situacích“ – 6. třída
- Přednáška Městské policie „Trestní odpovědnost mladistvých“ – 9. třída
- Projektový den „Učíme se sami“ zaměřený na vztahy mezi dětmi jednotlivých tříd a podpora kariéry
- Přímá supervize zaměřená na práci se skupinami v rámci projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“ – Shaw, Valentová
- Komunitní kruh učitelů – příprava na týden prevence

Duben

- Prezentace projektu „MIŠÍ děti říkají: STOP kyberšikaně“ – žákyně 8. třídy
- Přímá supervize zaměřená na práci se skupinami v rámci projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“ – Mgr. Shaw, Mgr. Valentová

Květen

- Nepřímá supervize zaměřená na práci se skupinami v rámci projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“ – Mgr. Shaw, Mgr. Valentová
- Školní výlet – 7. třída
- Účast na romském festivalu Amari Kereka Brno
- Školní výlet – 8. třída

Červen

- Den dětí
- Školní výlety – 1., 2., 3., 4., 5., 6., a 9. třída
- Škola v přírodě (pobyt zaměřený na posilování dobrých vztahů mezi žáky i mezi učiteli a žáky) – děti z 3., 4., 5., 6. a 7. třídy
- Komunitní kruh učitelů pod vedení Školního poradenského pracoviště – příprava „Týdne prevence“
- Týden prevence „Nástrahy ulice“
- Přímá supervize zaměřená na práci s pedagogickým sborem v rámci projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“ — Mgr. Shaw, Mgr. Valentová
- Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

Mimo uvedené akce se metodik prevence a školní psycholog vzdělával v rámci projektu „Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách“. Jedná se o akreditované specializační studium v rozsahu 250 hod., ve kterém jsou zakomponována teoretická témata, supervize a sebezkušenostní část realizovaná formou psychoterapeutického výcviku SUR.

V červnu proběhl na škole „Týden prevence“. Účastnili se ho žáci celé školy. Tato integrovaná tematická výuka byla zaměřena na preventivní témata: poskytnutí první pomoci, orientace v dopravních situacích, sexuální deviace, zvládání agrese a šikana, partnerské vztahy, závislosti.

Při preventivních aktivitách zaměřených na užívání návykových látek jsme se museli zaměřit na primární i sekundární prevenci, vzhledem k tomu, že žáky školy jsou děti většinou ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

V tomto školním roce byl počet neomluvených hodin našich žáků stále vysoký a stále se ještě projevuje skryté záškoláctví. Po jednání s vedením školy již byla přijata další opatření, díky kterým se pokusíme v příštím školním roce záškoláctví ještě více omezit.

Díky práci sociálního pedagoga se nám podařilo navázat dobrou spolupráci s kurátorkami pro mládež a dalšími neziskovými organizacemi, které pracují s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (Armáda spásy, Člověk v tísni). Spolupracovali jsme také s Městskou policií a Policií ČR.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Minimálně preventivního programu školního roku 2011/2012.

Vypracovala: Mgr. Bronislava Valentová

Vyhodnocení ročního enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za školní rok 2010/2011

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 32338/2000-22 (Věstník 2/2002, Praha 4. 12. 2001), který vyplývá ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Unesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR
- koncepce EVVO Olomouckého kraje zpracované dne 18. 8. 2004 na dobu 15 let, zhotovené Sdružením pro ekologickou výchovu Sluňákov, Horka nad Moravou
- místní koncepce EVVO pro město Přerov na období 2006 – 2015 zpracované odborem životního prostředí Městského úřadu Přerov, která vychází z Listiny základních práv a svobod – usnesení ČNR č. 2/1993 Sb.
- zákona č. 17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č. 123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP
- usnesení vlády ČR ze dne 235/2004 o státní politice ŽP na období 2004 – 2010 (závazné pro všechny resorty)

Enviromentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Ekologického přírodopisu – učební texty byly doplňovány: tématickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, naučné stezky, např. Teplice nad Bečvou, Hranice na Moravě, Pomoraví, Žebračka, Vyškov, Praha, Předmostí...

zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů
zařazováním besed s odborníky – např. mykology,...

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

- přírodovědné a ekologické akce:

- Po stopách lovců mamutů
- Prohlídka parku Michalov s průvodcem

- krátkodobé projekty:

- Vánoce – ožívání zvyků se vztahem k přírodě
- MDD – červen, využití naučné stezky Přerovským luhem
- Exkurze do ZOO
- Školní výlety

- dlouhodobé projekty

- Zeměpisná a chemická olympiáda, přírodovědný a matematický klokan
- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů

- sběrové aktivity

- Sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Sběr vršků od PET láhví
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech

- zdravá výživa, zdravý způsob života

- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byly zařazeny v ČaSP, výchově ke zdraví, TV
- Témata o protidrogové prevenci byly zařazeny do hodin výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, rodinné výchovy
- Ovoce do škol

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí.

Akce a projekty, které se nám nepodařily uskutečnit ať z organizačních, či jiných důvodů, budou zařazeny do dalších školních roků.

Vypracovala Mgr. Jitka Potůčková

Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2010/2011

1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování

a) na škole je 8 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle odborné doložky

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (databáze vedena VP a konzultováno s TU)

c) TU zajišťovali dle potřeby podklady a dokumentaci pro vyšetření na PPP

2. Ve školním roce 2010/2011 pracovali na škole 3 pedagogičtí asistenti pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zajišťovali pomoc ve výuce, přípravu žáků, kontakt se zákonnými zástupci a významně se podíleli na výchovném působení na ně (včetně posílení dohledu mimo přímé vyučování). Měli zpracovány náplně práce se stanovením povinností a konkrétní činnost vykazovali v měsíčních přehledech pracovní doby.

Dále ve škole v 1. třídě pracovala 1 asistentka pedagoga pro žáka se zdravotním znevýhodněním.

3. Od 1. 9. 2010 do 31. 10. 2010 byli MMPr financovány dvě pracovní pozice: školní speciální pedagog (úvazek 1,0) a školní psycholog (úvazek 0,5).

Náplň jejich práce bylo mj.:

- **speciální pedagog** - integrace žáků se specifickými potřebami
 - individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - práce s třídními kolektivy
 - práce se žáky, rodiči a učiteli
- **školní psycholog** - práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - práce se třídami, učiteli a rodiči
 - komunitní kruhy
 - vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí

Tyto dvě pracovní pozice byly od 1. 11. 2010 financovány z projektu naší ZŠ „ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 – centrum podpory žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí“. Dále je z tohoto projektu financován kariérový poradce. Projekt bude trvat do 30. 6. 2012.

Z dalšího projektu „Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám - v tzv. romských školách“ jsou financovány pracovní pozice sociálního pedagoga a asistenta ŠPP ve kterém jsme partnery ZŠ Brno, nám. 28. října.

Těmito projekty bylo dotvořeno kompletní školní poradenské pracoviště.

4. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala:

- individuální konzultace žákům a rodičům
- informace o studijních možnostech (besedy se zástupcem SOU Kosinova Olomouc, se zástupci SOU Tovačov, SOU K.Kouřilka, SZŠ Přerov, SOU Lipník n. B.)
- zajištění exkurzí do vybraných podniků (15. 10. 2010 – SOU řezbářské Tovačov) i na méně často navštěvovaná pracoviště
- účast na akcích organizovaných Úřadem práce (Scholaris 2010 – 16. 11. 2010, návštěva ÚP – 30. 11. 2010 aj.)
- VP se zúčastnil informačních porady, kterou organizovala PPP
- VP se zúčastnil prezentace projektu „Aktivní motivace žáků základních škol = jistota pro budoucnost řemesel“, zkráceně „Ř E M E S L A“ na ZŠ Přerov, Trávník – 14. 10. 2010
- 12. 10. 2010 – informační schůzka SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. Třídy
- 6. 11. 2010 – seminář Inkluzivní vzdělávání – Olomouc (Gabal – výzkumy)
- 12. 2010 – VP se zúčastnil prezentace firmy Schaffer Hranice
- 10. 12. 2010 – exkurze žáků 9. třídy do firmy Schaffer Hranice

Zajišťování předání, vyplňování a sumarizace Přihlášek na SŠ, SOU.

Pomoc při odvolávání proti rozhodnutí o nepřijetí.

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

5. Konference „Inkluzivní vzdělávání“ – KÚ Olomouckého kraje – 9. 12. 2010

Ukončení projektu „Řemesla“ – KÚ Olomouckého kraje – 20. 1. 2011

Panelová diskuse o volbě povolání – 20. 4. 2011 – hotel Fit

Prezentace školy a především školního poradenského pracoviště v parlamentu ČR – 19. 5. 2011

Konference „Multikulturní dialog: Role médií v integraci cizinců a Romů“ – Olomouc – 9. 6. 2011

6. Spolupráce s Centrem pro inkluzivní vzdělávání Olomouc – setkání ředitelů a asistentů v Olomouci – 4. 10. 2010.

Škole byl předán vypracovaný Školní podpůrný program.

7. Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejími členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci sociálního odboru.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2010/2011

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

poradenští pracovníci - výchovný poradce – Mgr. Ilona Bočinská
školní metodik prevence a školní speciální pedagog – Mgr. Bronislava Valentová
školní psycholog – Mgr. Martina Shaw
sociální pedagog – Mgr. Petr Vymazal
asistent ŠPP – Adéla Nezhybová, DiS.

Od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2011 jsou funkce školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0) a psychologa (úvazek 0,5) financovány MMPr, funkce sociálního pedagoga (úvazek 1,0) a asistenta ŠPP (úvazek 1,0) financovány z projektu Brno.

pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým
třídní učitelé

učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Jitka Potůčková
asistenti pedagoga – Ing. Jiří Mitraš, Michaela Horváthová, Simona Zemanová

Rozdělení rolí:

- **výchovný poradce** – volba povolání
 - komunikace se žáky a rodiči
 - práce s neprospívajícími žáky
 - záškoláctví
 - poradenské činnosti
 - metodické a informační činnosti
 - vedení dokumentace
- **speciální pedagog** - integrace žáků se specifickými potřebami
 - individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - práce s třídními kolektivy
 - práce se žáky, rodiči a učiteli
- **školní psycholog** - práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - práce se třídami, učiteli a rodiči
 - komunitní kruhy
 - vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- **sociální pedagog** - spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
 - sociálně právní poradenství a sociální terapie
 - pomoc při řešení konkrétních problémů
 - organizace volnočasových aktivit
 - koordinace kariérového poradenství
- **asistent ŠPP** - asistence výchovné poradkyni

- podpora v oblasti přípravy a administrace projektů
 - pomoc v kariérovém poradenství
 - administrativní pomoc všem členům ŠPP
-
- **metodik prevence** – problémy s chováním dětí, osvětová činnost
 - **třídní učitelé** – komunikace, informace
 - **asistent pedagoga** – služby pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, pro mimořádně nadané nebo postižené žáky

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2010/2011

| Třída | Počet | Umělecké | Gymnázia | | | SOŠ-maturitní | | | SOU, OU nematuritní | | |
|-------|-------|----------|----------|-------|--------|---------------|-------|--------|---------------------|-------|--------|
| | | | hoši | dívky | celkem | hoši | dívky | celkem | hoši | dívky | celkem |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|---|---|----|---|---|-----|---|---|-----|
| 9. | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 7 | 3 | 10 |
| celkem | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 7 | 3 | 10 |
| | | 0% | | | 0% | | | 23% | | | 77% |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| 7. tř. | | | | | | | | | | | |
| 8. tř. | 3 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 5. tř. | 1 | | 1 | 0 | 1 | | | | | | |

7. Údaje o DVPP

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

A/ Cizí jazyky

B/ Školní vzdělávací program

C/ Počítačová gramotnost

D/ ŠVP - kritéria hodnocení a kontrola výsledků

E/ EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)

F/ Studium metodika primární prevence

G/ Studium výchovného poradenství (pravidelné konzultace v budově MU Brno, Na Pořící)

H/ Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

1. pololetí

Září:

Školení metodiků prevence, Brno (1 osoba)

Školení metodiků prevence, Přerov (1 osoba)

Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách (2 osoby)

Otevření center inkluzivního vzdělávání (2 osoby)

Personální řízení (1 osoba)

Zdokonalení kompetencí v ICT – Microsoft Excel 2007 (13 osob)

Říjen:

Škola bez šikany (2 osoby)

Seminář ředitelů základních škol v Olomouckém a Zlínském kraji (1 osoba)

Seminář pro asistenty pedagogů základních škol v Olomouckém a Zlínském kraji (3 osoby)

Strategie prevence záškoláctví (1 osoba)

Zdokonalení kompetencí v ICT – tvorba webových stránek (2 osoby)

Zdokonalení kompetencí v ICT – Microsoft Excel 2007 (13 osob)

Pohybové aktivity ve školní družině (1 osoba)

Personální řízení (1 osoba)

Interaktivní program práce s problémovou třídou (2 osoby)

Projekt ESF – ŠVP máme a co dál ... (4 osoby)

Projekt ESF – Sport a věda (1 osoba)

Studium výchovného poradenství (1 osoba)

Rodina a škola (1 osoba)

Listopad:

Personální řízení (1 osoba)

Škola – právo – ekonomika (1 osoba)

Interaktivní program práce s problémovou třídou (2 osoby)

Projekt ESF – Metody aktivního učení (1 osoba)

Studium výchovného poradenství (1 osoba)

Projekt ESF – Vhledy do multikulturní psychologie a multikulturní výchovy (2 osoby)
Zdokonalení kompetencí v ICT – tvorba webových stránek (2 osoby)
Zdokonalení kompetencí v ICT – Microsoft Excel 2007 (13 osob)
Projekt ESF – ŠVP máme a co dál ... (4 osoby)

Prosinec:

Seminář pro výchovné poradce ze ZŠ (1 osoba)
Interaktivní program práce s problémovou třídou (2 osoby)
Seminář pro příjemce podpory (2 osoby)
Škola bez šikany (2 osoby)
Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách (2 osoby)
Personální řízení (1 osoba)
Studium výchovného poradenství (1 osoba)
Projekt „Na jedné lodi“ – úvodní seminář (4 osoby)

Leden:

Studium výchovného poradenství (1 osoba)
Prointegrativní speciální pedagogika (5 osob)
Personální řízení (1 osoba)
Projekt ESF - Specifika SPUCH na II. stupni ZŠ (3 osoby)
Škola bez šikany (2 osoby)
Projekt ESF - Aktivizující metody ve výuce angličtiny (2 osoby)
Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách (2 osoby)
Škola – právo – ekonomika: Mzdové a platové náležitosti (1 osoba)
Personální řízení (1 osoba)
Projekt ESF – Sport a věda (1 osoba)

2. pololetí

Únor:

Projekt ESF – Sborovna (celý sbor)
Prointegrativní speciální pedagogika (5 osob)
Bezpečná výživa (1 osoba)
Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách (2 osoby)
Projekt ESF - Aktivizující metody ve výuce angličtiny (2 osoby)
Činnostní učení ve výuce ČJ ve 2. -3. ročníku (4 osoby)
Výběrová řízení (1 osoba)

Březen:

Řešme s dětmi problémové úlohy z M (1 osoba)
EU peníze školám (1 osoba)
Figurková školička (2 osoby)
Studium výchovného poradenství (1 osoba)
Prointegrativní speciální pedagogika (5 osob)

Jak vyučovat o holocaustu (1 osoba)
Projekt ESF - Etická výchova (4 osoby)
Význam relaxace pro duševní zdraví pedagoga a dítěte (1 osoba)
Projekt ESF – Jak učit vzdělávací oblast Člověk a jeho svět? Přírodověda a vlastivěda ve 4. a 5. ročníku ZŠ (1 osoba)
Personální řízení (1 osoba)
Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách (2 osoby)
Činnostní učení ve výuce ČJ ve 2. -3. ročníku (6 osob)
Seminář „Lidice“ (1 osoba)
Projekt ESF – Neuklidné dítě – problém zvaný ADHD (5 osob)
Supervize „Vytváření pozitivního prostředí na školách“ (celý sbor)

Duben:

Studium výchovného poradenství (1 osoba)
Projekt ESF - Etická výchova (4 osoby)
Poznáváme učební styly žáků (1 osoba)
Mezinárodní pracovní seminář „Hodnoty v kultuře školy“ (1 osoba)
Činnostní učení ve výuce ČJ ve 2. -3. ročníku (1 osoba)
Projekt ESF – Dysgrafie (4 osoby)
Projekt ESF – Etiketa ve škole (1 osoba)
Tvorba výukových materiálů a zavádění výukových programů k dějinám Židů ve 20. století (1 osoba)
Projekt ESF – Malování na sklo (1 osoba)
NIDV „EU peníze do škol“ (1 osoba)

Květen:

Personální řízení (1 osoba)
Učební styly žáků (2 osoby)
Projekt ESF - Etická výchova (4 osoby)
Projekt ESF – Sport a věda (1 osoba)
Projekt ESF – Jak na paměť – Funkce paměti v kognitivním a osobnostním rozvoji žáka (2 osoby)
Vytváření pozitivního sociálního prostředí na školách (2 osoby)
Studium výchovného poradenství (1 osoba)
Projekt „Na jedné lodi“ – zážitkový kurz (12 osob)

Červen:

Konference „Multikulturní dialog: Role médií v integraci cizinců a Romů“ (1 osoba)
seminář „Jak na to s multikulturní výchovou“ (1 osoba)
Projekt ESF - Etická výchova (4 osoby)

Srpen:

Projekt ESF - Etická výchova (4 osoby)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na veřejnosti se naše škola prezentovala se svými aktivitami prostřednictvím internetových stránek školy, stránkami školy na Kabelové televizi Přerov a také články v regionálním tisku – Nové Přerovsko a webovými stránkami www.přerovskenoviny.com Tímto způsobem byla veřejnost seznámena s aktivitami naší školy – školní i mimoškolní činností, s úspěchy našich žáků v různých soutěžích atd.

AKCE, KURZY

| Název | Zaměření | Třída | Termín | Zodpovídá |
|---|--|--------------|---------------|------------------|
| Výstava hub (9.) | Poznávání hub | 9. | 18.9. | Pot |
| Exkurze do SOU Tovačov | Volba povolání | 9. | 15.10. | Pot |
| Nosáčkova dobrodružství | Divadelní představení | 0., 1., 2. | 2.11. | TU |
| Prezenční výstava oborů vzdělávání SŠ a SOU | Volba povolání | 9. | 16.11. | Boč |
| Ježkův zahradnický rok | Beseda DDM Atlas a BIOS | 1. | 16.11. | Pol |
| Workshop „Hrozby extrémismu“ | Workshop - Kappa Help Přerov | 9. | 18.11. | TU |
| Workshop „Žij tady s námi“ | Workshop - Kappa Help Přerov | 7. | 18.11. | TU |
| Malostranská zimní pohádka | Divadelní představení | 4., 5. | 24.11. | TU |
| Workshop „Hrozby extrémismu“ | Workshop - Kappa Help Přerov | 8. | 25.11. | TU |
| Workshop „Žij tady s námi“ | Workshop - Kappa Help Přerov | 6. | 25.11. | TU |
| Školní kolo OČJ | | 8., 9. | 30.11. | Suc |
| Školní kolo Pythagoriády | Matematická soutěž | 5. | 1.12. | Kas |
| Beseda OSPOD | Sociálně právní ochrana dětí | 6. | 2.12. | TU |
| Mikulášská besídka – sdružení MAPAJ | | I. stupeň | 3.12. | TU |
| Lezení na umělé stěně | Sportovní akce | 9. | 7.12. | Mar |
| Beseda PČR - Šikana | | 7. | 7.12. | TU |
| Exkurze Schaefer Hranice | Volba povolání | 9. | 10.12. | Pot |
| Jumping Drums | Vystoupení bubenické skupiny | 0. - 8. | 10.12. | TU |
| Vánoční koncert Pavla Nováka | Hudební vystoupení | I. stupeň | 14.12. | TU |
| Vánoční dílničky | Výroba vánočních ozdob, sportovní disciplíny | I. stupeň | 17.12. | TU |
| Vánoční dílničky | Vedoucí skupin dětí z I. stupně | 9. | 17.12. | TU |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|-------------|-----|
| Školní kolo dějepisné olympiády | | 7. | 17.12. | Boč |
| Školní kolo zeměpisné olympiády | | 8. | 17.12. | Mar |
| Školní kolo zeměpisné olympiády | | 9. | 20.12. | Mar |
| Vánoční výstava | Vánoční tradice a zvyky | 6. | 20.12. | TU |
| Vánoční výstava | | 7. hoši 7. dívky | 20., 21.12. | TU |
| Třídní vánoční besídka | | Celá škola | 22.12. | TU |
| Plavecký výcvik | Sportovní | 2., 3. | 7.1. -2.4. | TU |
| Přednáška | „Povídejme si o toleranci!“ | 5. | 20.1. | TU |
| Dopravní výchova – zimní část | Řešení dopravních situací, ověření znalostí | 1. | 25.1. | TU |
| Dopravní výchova – zimní část | Řešení dopravních situací, ověření znalostí | 2. | 25.1. | TU |
| Dopravní výchova – zimní část | Řešení dopravních situací, ověření znalostí | 3. | 26.1. | TU |
| Dopravní výchova – zimní část | Řešení dopravních situací, ověření znalostí | 4. | 26.1. | TU |
| Dopravní výchova – zimní část | Řešení dopravních situací, ověření znalostí | 5. | 27.1. | TU |
| Čtyřlístek | Soutěž žáků devátých tříd | 9. | 27.1. | TU |
| Přednáška PCR | Šíkana, kyberšíkana | 6., 7. | 3.2. | TU |
| Karneval | | 0. - 4. | 24.2. | TU |
| Trestní odpovědnost dětí a mládeže | Beseda OSPOD | 8. | 24.2. | TU |
| Rodina, právo, děti | Beseda OSPOD | 3. | 1.3. | TU |
| Kouření a závislosti | Beseda OSPOD | 4. | 1.3. | TU |
| Šíkana – Toníkův příběh | Beseda OSPOD | 5. | 1.3. | TU |
| Bezpečné chování | Přednáška MP | 2. | 10.3. | Val |
| Bezpečná jízda na kole | Přednáška MP | 4. | 10.3. | Val |
| Jak se zachovat v určitých situacích | Přednáška MP | 6. | 18.3. | Val |
| Trestní odpovědnost mladistvých | Přednáška MP | 9. | 18.3. | Val |
| Okresní kolo OČJ | Adéla Halmazňová, Karolína Otáhalová | 8. | 21.3. | Suc |
| Jarní koncert | Vokální, poslechové, hudebně-pohybové, instrumentální činnosti | 0. - 4. | 21.3. | Sh |
| MIŠÍ děti říkají STOP kyberšikaně | Závěrečná prezentace projektu Praha Adéla Halmazňová, Karolína | 8. | 4. - 5.4. | Nez |

| | | | | |
|--|--|----------------|-------|-----|
| | Otáhalová | | | |
| Vytváření pozitivního prostředí na školách | Supervize – učitelé: hodnotový systém | 7. | 8.4. | Val |
| Vytváření pozitivního prostředí na školách | Supervize – učitelé: arteterapie | 8. | 8.4. | Val |
| Velikonoční salon DDM Atlas | Velikonoční dílny. Velikonoční výstava | 6., 7. | 13.4. | TU |
| Dopravní výchova – letní část | Řešení dopravních situací – praktické cvičení, jízda na kole, koloběžce | 1. | 18.4. | TU |
| Dopravní výchova – letní část | Řešení dopravních situací – praktické cvičení, jízda na kole, koloběžce | 2. | 19.4. | TU |
| Dopravní výchova – letní část | Řešení dopravních situací – praktické cvičení, jízda na kole, koloběžce | 3. | 19.4. | TU |
| Dopravní výchova – letní část | Řešení dopravních situací – praktické cvičení, jízda na kole, koloběžce | 4. | 18.4. | TU |
| Velikonoční jarmark | Velikonoce, velikonoční zvyky. Velikonoční výstava. Výroba velikonočních přání, zdobení vajíčka, perníků. Sportovní hry. | Celá škola | 20.4. | TU |
| Pátek 13. – Den požární ochrany | Návštěva požární zbrojnice, ukázka techniky, vybavení | II. stupeň | 13.5. | TU |
| Náš život s chemií | Výstava v Muzeu J. A. Komenského | II. stupeň | 20.5. | TU |
| Amari kereka | Taneční a hudební vystoupení žáků | 3., 4., 5., 7. | 26.5. | Líb |
| Žijeme Londýnem | Akce propagující LOH Londýn 2012 | 7., 9. | 27.5. | TU |
| Den dětí | Zš Přerov – Předmostí, J. A. Komenského – muzeum Lovců mamutů | 0. | 3.6. | TU |
| Den dětí | Zš Přerov – Předmostí, J. A. Komenského – muzeum Lovců mamutů | 1. | 3.6. | TU |
| Den dětí | Zš Přerov – Předmostí, J. A. Komenského – muzeum Lovců mamutů | 2. | 3.6. | TU |
| Den dětí | Předmostí – „Mamutov“ | 3. | 1.6. | TU |
| Den dětí | Předmostí – „Mamutov“ | 4. | 1.6. | TU |
| Den dětí | Hřiště Dluhonice | 5. | 3.6. | TU |
| Den dětí | Park Michalov | 6. | 1.6. | TU |
| Den dětí | Park Michalov | 7. | 1.6. | TU |
| Den dětí | Hřiště Kozlovice | 8. | 1.6. | TU |
| Den dětí | Hřiště Kozlovice | 9. | 1.6. | TU |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------|-----------|----|
| Školní výlet | ZOO Lešná | 0. | 2.6. | TU |
| Školní výlet | ZOO Lešná | 1. | 2.6. | TU |
| Školní výlet | ZOO Lešná | 2. | 2.6. | TU |
| Školní výlet | CHKO Žebračka, Laguna, Michalov | 3. | 30.5. | TU |
| Školní výlet | CHKO Žebračka, Laguna, Michalov | 4. | 30.5. | TU |
| Školní výlet | ZOO Lešná | 5. | 2.6. | TU |
| Školní výlet | Předmostí – „Mamutov“ | 6. | 15.6. | TU |
| Školní výlet | Předmostí – „Mamutov“ | 7. | 24.5. | TU |
| Školní výlet | Olomouc – historické centrum | 8. | 27.5. | TU |
| Školní výlet | Předmostí – „Mamutov“ | 9. | 2.6. | TU |
| Školní výlet | Laguna – sportovní hry | 9. | 3.6. | TU |
| Lidice | Filmové představení v kině Hvězda | 6., 7., 8. | 2.6. | TU |
| Škola v přírodě | Tesák | 4., 5., 6., 7. | 6. -10.6. | TU |
| Slavnosti léta | Zábavné dopoledne pro děti v režii Pavla Nováka | I. stupeň | 23.6. | TU |
| Sportovní den | Sportovní hry a soutěže, turnaje tříd | II. stupeň | 23.6. | TU |
| Cvičné opuštění školní budovy | V rámci projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí OČMU | Celá škola | 29.6. | TU |

AKCE, KURZY – ŠKOLNÍ DRUŽINA

| Název | Zaměření | Termín | Zodpovídá |
|--|--|---------------|------------------|
| Vycházka do Michalova | Turistika, sport | 7.9. | Kl |
| Výstava hub | | 17.9. | Kl |
| Družinová olympiáda | Sportovní – běh, skok do dálky, hod na cíl | 20.9. | Kl |
| Diskotéka | | 23.9. | Kl |
| Diskotéka | | 3.10. | Kl |
| MISS školní družiny | Volba královny krásy | 10.11. | Kl |
| Návštěva ze MŠ a ZŠ Přerov, Acorns Johnson | | 29.11. | Kl |
| Návštěva speciální třídy | MŠ a ZŠ Přerov, Acorns Johnson | | Kl |
| Mikulášská besídka | Taneční a pěvecké vystoupení dětí ŠD | 3.12. | Kl |
| S čerty nejsou žerty | Zábavné odpoledne plné atrakcí a soutěží | 6.12. | Kl |
| Zdobení vánočního stromečku | | 7.12. | Kl |
| Vánoční fotografování | Ve vánočním autě | 9.12. | Kl |
| Balení vánočních bonbónů | | 13. - 16.12. | Kl |
| Vánoční besídka | Stolování, zpívání koled, rozdávání dárků | 20.12. | Kl |
| Talentmanie | | 13.1. | Kl |

| | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|----|
| | | 20.1. 21.1. 24.1. 25.1. | |
| Valentýn | Beseda | 14.2. | Kl |
| Návštěva Zverimexu | | 22.2. | Kl |
| Maškarní ples | | 2.3. | Kl |
| BESIP | Beseda MP Přerov | 6.4. | Kl |
| Turnaj ve florbale | Sportovní | 13.4. | Kl |
| Den Země | | 19.4. | Kl |
| Velikonoční výstava | | 20.4. | Kl |
| Družinová akademie | Znalostní test | 29.4. | Kl |
| Den matek | Beseda, výroba dárků | 5.5. | Kl |
| Turistický výlet do Dluhonic | Sportovní aktivity na hřišti | 25.5. | Kl |
| Oslava DD v BiOS | Atrakce, zábavné soutěže | 30.5. | Kl |
| Výlet ŠD | Turistická vycházka na Lagunu | 31.5. | Kl |
| Den dětí | Hry na přání | 1.6. | Kl |
| | | | |
| Vzdělávání | Pohybové kompendium pro vychovatele | 14.10. 19.10. 26.10. | Kl |
| Pedagogická praxe | | 18.5. 20.5. 25.5. 27.5. | Kl |
| Celoroční úkoly: | | | |
| Příprava na vyučování | Pravidelné psaní domácích úkolů | | Kl |
| Bezpečnost | Pravidelné besedy o osobní bezpečnosti, chování v silničním provozu | | Kl |
| Sebeobsluha | Úprava zevnějšku, mytí rukou | | Kl |
| Zdraví | Prevence proti žloutence | | Kl |
| Zdraví | Dodržování pitného režimu | | Kl |

PROJEKTY

| Název | Zaměření | Třída | Termín | Zodpovídá |
|----------------------------------|---|--------------|---------------|------------------|
| Jsmo kamarádi, máme se rádi | Pravidla chování a jejich grafické a výtvarné zpracování | Celá škola | 1. - 2.9. | TU |
| MIŠ – projektový den Kyberšikana | Přednáška – AISIS Kladno, o. s. | 7. - 9. | 21. - 22.10. | Val |
| Den zdraví | Člověk a jeho zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, zdravá životospráva | 0., 2. - 9. | 18. - 22.10. | TU |
| Zdravá 5 | Člověk a jeho zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, zdravá životospráva | 1. | 25. - 26.10. | Pol |
| Multikulturní výchova | Výtvarné a literární zpracování témat: „díky, že se ptáte“, | I. stupeň | 1. - 5.11. | TU |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--------|
| | „Rodina od vedle“, „Cesty romské hudby“ | | | |
| MIŠÍ děti proti kyberšikaně | Projekt MIŠ, AISIS Kladno, o. s. | Otáhalová, Halmazňová, 8., Siváková, 9. | 25. - 26.11. | TU |
| Advent, vánoce | Seznámení dětí s vánočními tradicemi a zvyky, výroba vánočních přání a ozdob, vánoční výzdoba třídy a školy | Celá škola | 6. - 22. 12. | TU |
| Zpívání na schodech | Zpívání vánočních koled | Celá škola | 6. - 22. 12. | Čer/TU |
| Učíme se sami | Seznámení dětí s osobností Jana Ámose Komenského. Žáci se učili navzájem | Celá škola | 25.3. | TU |
| Velikonoce, velikonoční zvyky | Seznámení dětí s velikonočními tradicemi a zvyky, výroba velikonočních přání a ozdob, velikonoční výzdoba třídy a školy | Celá škola | 11. - 20.4. | TU |
| Velikonoční jarmark | Velikonoční dílny. Velikonoční výstava | Celá škola | 20.4. | TU |
| Den Země | Film s ekologickou tematikou. Třídíme odpad. Problémy znečišťování atmosféry Země. Literární a výtvarné práce s ekologickou tematikou | Celá škola | 26. - 29.4. | TU |
| Školní výlet | Plánování a příprava školního výletu | Celá škola | 16. - 26.5. | TU |
| Týden prevence - Nástrahy ulice | BESIP. Závislosti. Násilí, zbraně. Partnerské vztahy, sex. První pomoc. Sexuální deviace. Plakát. | II. stupeň | 20. – 23.6. | Sh |
| Týden prevence - Nástrahy ulice | BESIP. Závislosti. První pomoc. Agrese. Plakát. | I. stupeň | 22. – 23. 6. | Val |
| Ochrana člověka za mimořádných událostí (OČMU) | Demonstrační video, cvičné opuštění školní budovy | Celá škola | 27. -29. 6. | TU |

SOUTĚŽE

| Název | Zaměření | |
|--|------------|--|
| Svatá Anežka česká | výtvarná | A. Halmazňová, S. Loučková, K. Otáhalová, 8. |
| Slavíci z Přerova | pěvecká | V. Lacková, 7. |
| Okresní kolo OČJ | vědomostní | A. Halmazňová, K. Otáhalová, 8. |
| Soutěž žáků 9. tříd přerovských základních škol Čtyřlístek | vědomostní | L. Čtvrtlík, 9. P. Vašek, 9. N. Zmeškalová, 9. |

Přehled kroužků zájmové činnosti na ZŠ

1. pololetí školního roku 2010/2011

| Název kroužku | Počet žáků zapsaných v kroužku | Vedoucí kroužku | Místo konání kroužku | Týdenní rozvrh kroužku |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| Mladý historik | 13 | Bočinská | Audio učebna | Čt 13:30-14:15 |
| Hudební kroužek | 11 | Líbalová | Audio učebna | St 14:00-14:45 |
| Florbal 6. + 7. tř. | 11 | Vymazal | TVV | St 14:35-15:35 |
| Florbal 9. tř. | 10 | Vymazal | TVV | St 13:40-14:40 |
| Sportovní kroužek | 10 | Balážová | TVM | Čt 11:50-12:35 |
| Romské tance | 12 | Kandrač | TVM | Čt 14:00-15:30 |
| Počítačový | 9 | Mitraš | ICT | Pá 13:40-14:25 |
| Taneční kroužek „Boženky“ mladší | 20 | Lakomá | TVM | Út 16:00-18:00 |
| Taneční kroužek „Boženky“ starší | 20 | Lakomá | TVM | Út 18:00-20:00 |

116

2. pololetí školního roku 2010/2011

| Název kroužku | Počet žáků zapsaných v kroužku | Vedoucí kroužku | Místo konání kroužku | Týdenní rozvrh kroužku |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| Mladý historik | 12 | Bočinská | Audio učebna | Čt 13:30-14:15 |
| Hudební kroužek | 11 | Líbalová | Audio učebna | St 14:00-14:45 |
| Florbal 6. + 7. tř. | 11 | Vymazal | TVV | St 14:35-15:35 |
| Florbal 9. tř. | 10 | Vymazal | TVV | St 13:40-14:40 |
| Sportovní kroužek | 12 | Balážová | TVM | Čt 11:50-12:35 |
| Romské tance | 12 | Kandrač | TVM | Čt 14:00-15:30 |
| Počítačový | 15 | Mitraš | ICT | Pá 13:40-14:25 |
| Taneční kroužek „Boženky“ mladší | 27 | Lakomá | TVM | Út 16:00-18:00 |
| Taneční kroužek „Boženky“ starší | 20 | Lakomá | TVM | Út 18:00-20:00 |

130

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření

Česká školní inspekce ve školním roce 2010/2011 prováděla na škole inspekční činnost ve dnech 9. – 12. listopadu 2010. Údaje o výsledcích inspekční činnosti jsou k nahlédnutí na [www stránkách ČŠI](#) a na [www stránkách školy](#).

Statutární město Přerov jako zřizovatel školy provedl prostřednictvím Odboru kontroly ve školním roce 2009/2010, ve dnech 8. – 10. 12. 2010 kontrolu hospodaření v souladu s ustanovením § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na část třetí zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

- hospodaření s veřejnými prostředky za období 1. 1. – 30. 9. 2010
- platové zařazení zaměstnanců ke dni zahájení kontroly
- přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému
- stav pokladní hotovosti a evidence majetku a cenin

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha Výroční zprávy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2010“
2. Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2011“
3. Rozvojový program „Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2010“

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neorganizuje.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

- **Realizované projekty:**

1. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu: ZŠ Boženy Němcové 16 – centrum podpory žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

2. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název projektu: Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách „spádových“ sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách

Tento projekt je realizován ve spolupráci se ZŠ a MŠ Brno, nám. 28., října 22

3. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vzájemnou spoluprací neromských a romských žáků k odstranění rasismu a xenofobie ve školách a ve společnosti

Tento projekt je realizován ve spolupráci s občanským sdružením Romea Praha

4.

Název projektu: Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV)

Tento projekt je realizován ve spolupráci s Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR

5.

Název projektu: Minimalizace šikany (MIŠ)

Tento projekt je realizován ve spolupráci s občanským sdružením Aisis Kladno

6. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: 4a - Systémový rámec celoživotního učení (cíl Konvergence)

4b - Systémový rámec celoživotního učení (cíl Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost)

Název oblasti podpory: Systémový rámec počátečního vzdělávání

Název projektu: Cesta ke kvalitě

Tento projekt je realizován ve spolupráci s NÚOV a NIDV

7. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vytváření pozitivního sociálního prostředí ve školách

Tento projekt je realizován ve spolupráci s KÚ Moravskoslezského kraje

8. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Zdokonalení kompetencí v ICT a ŽP u pedagogů Olomouckého kraje

Tento projekt je realizován ve spolupráci s Počítačovou službou, s. r. o. Olomouc

9. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vyhledávání a podpora talentů z řad sociokulturně znevýhodněných žáků

Tento projekt je realizován ve spolupráci s GJB a SPgŠ Přerov

10. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: „Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století“

Tento projekt je realizován ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze. Naše škola je pilotní školou projektu.

11. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Prointegrativní speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky

Tento projekt je realizován ve spolupráci s katedrou CŽV PdF UP Olomouc

12. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Jak učit etickou výchovu

Tento projekt je realizován ve spolupráci se Schola Servisem Prostějov

13. Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován ve spolupráci s firmou Laktea, o.p.s.

14. Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Na jedné lodi

Tento projekt je realizován ve spolupráci s ORE – institut, o.p.s.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

- PPP Přerov
- SPC Olomouc
- CPIV Olomouc
- ZŠ Kojetín, Svatopluka Čecha
- ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2010/2011 bylo na škole 9 tříd se 147 žáky a 1 třída přípravná s 15 žáky. V naší škole, stejně jako v celé ČR se projevil propad z hlediska snižování průměru žáků na 1 třídu – průměr činil v běžných třídách 16,33.

Z hlediska **PROSPĚCHU** dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 2,129; ve 2. pololetí pak 2,143. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 41 žáků, ve 2. pololetí 30 žáků, prospělo v 1. pololetí 82 a ve 2. pololetí 101, v 1. pololetí neprospělo 15 žáků a ve 2. pololetí 11 žáků. V prvním pololetí nebyli hodnoceni 3 žáci. Z 9. ročníku bylo 13 žáků přijato k dalšímu vzdělávání, z nižších ročníků ukončili základní vzdělávání bez dosaženého stupně vzdělání 3 žáci. Tři žáci se zaevidovali na úřadu práce. Z 5. ročníku byl přijat 1 žák ke vzdělávání na osmiletém gymnáziu.

Z hlediska problematiky **CHOVÁNÍ** v 1. pololetí bylo uděleno 10 dvojek z chování, ve druhém pololetí 20 dvojek a 3 trojky z chování.

Omluvená **ABSENCE** dosáhla v 1. pololetí v průměru 90,657 hodin na jednoho žáka a ve druhém pololetí 115,761 hodin na jednoho žáka. Absence neomluvená 413 hodin (průměr na žáka 2,888) v 1. pololetí a 854 ve druhém pololetí (průměr na žáka 6,014). V 1. i 2. pololetí došlo k poklesu omluvené absence; u neomluvené absence pak došlo k poklesu oproti loňskému školnímu roku pouze v 1. pololetí.

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, u nichž se postupně zvyšuje počet těch, kteří dosáhnou ukončeného základního vzdělání a někteří se uplatní na středních školách všech typů.

Škola spolupracuje se ZŠ Brno, nám. 28. října jako partner v projektu „**Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách**“.

Tento projekt nám umožnil od 1. 9. 2010 dovytvořit kompletní Školní poradenské pracoviště, jehož součástí jsou výchovný poradce, školní speciální pedagog a psycholog, sociální pedagog a asistentka ŠPP. Dále projekt v některých třídách 1. stupně a v některých předmětech na stupni 2. umožnil tzv. „duální“ (tandemové) vyučování, kdy v jedné třídě působí dvě vysokoškolsky vzdělané paní učitelky. Jako správný se tento systém projevil především v 1. třídě, kterou navštěvovalo 25 dětí.

Naše škola také uspěla jako žadatel s vlastním projektem v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost a od 1. 11. 2010 realizuje projekt „**ZŠ Boženy Němcové - centrum podpory žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí**“. Z tohoto projektu jsou financováni školní speciální pedagog a psycholog a kariérový poradce.

Oba projekty jsou důkazem toho, že i s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí se při menším počtu žáků ve třídách, při duálním vyučování a s využitím služeb specialistů dá pracovat a vzdělávat je.

Pokračovala účast školy v projektech: Minimalizace šikany, Jeden svět na školách a nově Ovoce do škol.

V současné době škola pokračuje v práci i na dřívějších projektech.

Předpoklady k dalšímu studiu u žáků 9. třídy byly zjišťovány prostřednictvím testů, které se žáky dělal výchovný poradce ve spolupráci se školním psychologem. Pokračovala i nadále postupná výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP).

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, WC a sprchy u tělocvičen), chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). V tomto školním roce byla provedena nutná oprava protékající střechy a výměna sklepních oken za okna plastová.

V tomto školním roce byl ukončen proces zavádění ŠVP v posledním ročníku (5. třída).

Datum zpracování: 30. 9. 2011

Datum projednání na pedagogické radě:

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Ilona Bočinská, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV

Boženy Němcové 16

Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2010

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2011

Mgr. Ilona Bočinská
ředitelka školy